

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ (UNIFAP)
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO (CLAA)

EDITAL N. 01/2019-UNIFAP/PROGRAD/PET - **REPÚBLICAÇÃO**

A Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), por intermédio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), torna pública a abertura do processo de seleção de PROFESSOR TUTOR para o Grupo PET PEDAGOGIA da UNIFAP Campus Marco Zero, com vistas ao preenchimento de 01 (uma) vaga para TUTOR, de acordo com o estabelecido na Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005 e na portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 (atualizada pela Portaria nº 343/2013), e neste Edital.

O PROFESSOR TUTOR do Grupo PET PEDAGOGIA, pelo desempenho de suas atribuições, faz jus a uma **bolsa** no valor de **R\$ 2.200,00 (dois mil e duzentos reais)**.

1. DO OBJETIVO

1.1. O presente Edital tem por objetivo selecionar 01 (um) tutor para o Grupo PET do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Amapá, Campus Marco Zero.

1.2. A seleção objeto do presente Edital habilitará o candidato selecionado a atuar como TUTOR do Grupo PET Pedagogia por um período de 3 (três) anos.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições, contendo a documentação exigida (Item 2.4), devem ser encaminhadas, via Protocolo Geral, à Pró-Reitoria de Graduação em datas e horários estabelecidos no calendário (Item 8).

2.2. Poderão se inscrever para o Grupo PET PEDAGOGIA os docentes do Curso de PEDAGOGIA, da Universidade Federal do Amapá do Campus Marco Zero, que atendam integralmente aos seguintes requisitos:

- a) Não ser (ou não ter sido) tutor do Grupo PET Pedagogia selecionado por meio da seleção anterior a que trata o Edital em tela.
- b) Ser graduado(a) em Pedagogia **ou detentor de diploma de graduação em grau de licenciatura**;
- c) Ter título de Doutor(a);
- d) Comprovar que pertence ao quadro permanente em regime integral e dedicação exclusiva;
- e) Comprovar que não acumula qualquer outro tipo de bolsa;
- f) Comprovar atuação efetiva no curso de Pedagogia e em atividades na graduação do respectivo Curso, nos três anos anteriores à presente seleção;

g) Comprovar atuação efetiva em atividades de pesquisa e de extensão, nos três anos anteriores a presente seleção;

h) Comprometer-se a dedicar carga horária semanal mínima de 10 (dez) horas às atividades do grupo, sem prejuízo das atividades de aula da graduação e demais atividades docentes.

2.3. Para efeitos do item “f”, a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas ministradas no curso de Pedagogia, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos. A comprovação dos requisitos elencados no item 2.2 será feita através do Currículo Lattes atualizado e com os devidos documentos.

2.4. Documentação Exigida:

2.4.1. Ficha de inscrição (Anexo Único deste edital);

2.4.2. Cópia do Diploma do Curso de Graduação;

2.4.3. Cópia do Diploma de Doutor(a):

2.4.4. Curriculum vitae, da plataforma Lattes atualizado e comprovado;

2.4.5. Plano de trabalho articulado com o ensino, a pesquisa e a extensão, cujo conteúdo deve explicitar a metodologia de trabalho a ser adotada e tipo de atividades previstas, em até 10 páginas; e

2.4.6. Tabela de Pontuação do Currículo. (item 4.3 deste edital)

3. DO PROCESSO SELETIVO

3.1. O processo seletivo de Tutor será coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação, que constituirá uma comissão de seleção formada por:

3.1.1. Um membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA);

3.1.2. Um membro indicado pela Pró-Reitoria de Graduação;

3.1.3. Um aluno bolsista do grupo PET PEDAGOGIA; e

3.1.4. O Coordenador do Curso de Pedagogia do Campus Marco Zero ou um membro do colegiado do respectivo curso por ele indicado.

4. DA ANÁLISE E JULGAMENTO DAS PROPOSTAS E DO CURRÍCULO

4.1. As propostas apresentadas serão julgadas com base nos seguintes aspectos:

4.1.1. Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional, medido por: a) justificativa e clareza nos objetivos e metas, b) articulação e compatibilidade do objetivo do Grupo PET com o objetivo do Projeto Pedagógico Institucional; b) contribuição do grupo PET com o alcance da missão institucional da universidade: c) adequação dos princípios e diretrizes do Grupo PET com os princípios e diretrizes da Proposta Pedagógica dos respectivos cursos.

4.1.2. Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem, medido por: a) pertinência das tecnologias apresentadas para o apoio à aprendizagem dos membros do grupo PET, e b) pertinência e adequação da metodologia da proposta no apoio à aprendizagem dos membros do grupo PET.

4.1.3. Relação com a sociedade, medido por: a) impacto social da ação transformadora do grupo PET sobre os problemas sociais; b) contribuição à inclusão de grupos sociais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação e à ampliação de oportunidades educacionais; b) relação bilateral com os outros setores da sociedade, pela interação do conhecimento e experiência acumulados na academia com o saber popular e pela articulação com organizações de outros setores da sociedade, com vistas, ao desenvolvimento de parcerias interinstitucionais; e c) contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional.

4.1.4. Formação pedagógica do bolsista PET, medido por meio da previsão de: a) atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas; c) compromisso com a elevação do desempenho acadêmico dos estudantes bolsistas do PET; d) atuação do grupo com outras áreas do conhecimento; e) atuação do grupo com profissionais da área; e) impacto na formação do estudante — técnico-científica, pessoal e social,

4.1.5. Avanços na área de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes e docentes envolvidos, medido por: a) cumprimento ao preceito da indissociabilidade ensino, extensão e pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias; b) existência de projeto-pedagógico que facilite a integralização curricular, com atribuição de créditos acadêmicos sob orientação docente/tutoria e avaliação, das atividades do PET, reconhecidas e validadas pela UNIFAP, por meio do setor competente; c) geração de produtos ou processos como publicações, monografias, dissertações, teses, abertura de novas linhas de ensino, extensão e pesquisa.

4.1.6. Contribuição da proposta para a redução da evasão e da retenção e para o aumento do sucesso acadêmico, medido por: a) descrições de ações visando à formação dos estudantes em nível de graduação, articuladas à Proposta Pedagógica dos respectivos cursos da UNIFAP/Pedagogia; b) desenvolvimento de atividades de ensino. Pesquisa e extensão, observando as linhas de intervenção: valorização das ações afirmativas, dificuldades de aprendizagem, acesso aos saberes que dificultam a permanência dos estudantes na universidade.

4.1.7. Contribuição da proposta para a aproximação do currículo de Pedagogia com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico da área profissional, aferido por: a) conteúdos, metodologias e atividades desenvolvidas que favoreçam o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico; b) apresentação de histórico da universidade que comprove esta aproximação.

4.1.8. Ações propostas para manutenção ou elevação do conceito do curso.

4.2. Tabela de Pontuação da Proposta

| AVALIAÇÃO DA PROPOSTA | | | |
|------------------------------|---|------------------|-------------|
| | QUESITOS | NOTA MÁX. | PESO |
| 1 | Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional | 10,0 | 0,1 |
| 2 | Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem | 10,0 | 0,1 |
| 3 | Interação dialógica com a sociedade e previsão de impacto social | 10,0 | 0,1 |
| 4 | Formação pedagógica do bolsista PET | 10,0 | 0,1 |
| 5 | Avanços na área de ensino, pesquisa e extensão | 10,0 | 0,1 |
| 6 | Contribuição da proposta para a redução da evasão e da retenção para o aumento do sucesso acadêmico | 10,0 | 0,2 |
| 7 | Articulação da proposta com a Proposta Pedagógica do curso de Pedagogia | 10,0 | 0,1 |
| 8 | Ações propostas para manutenção ou elevação do conceito do curso de Pedagogia | 10,0 | 0,2 |

4.2.1. A pontuação da proposta (P) será o resultado da soma das notas atribuídas pela Comissão de Seleção multiplicada pelos respectivos pesos, conforme a seguinte fórmula:

$P = \sum (a \cdot p)$, onde:

P = pontuação final da proposta;

a = nota do quesito;

p = peso do quesito.

4.3. Os currículos serão julgados com base nos quesitos constantes no quadro a seguir:

| AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO | | | |
|-------------------------------|---|------------------|-------------|
| | QUESITOS | NOTA MÁX. | PESO |
| 1 | Doutorado na área de Pedagogia | 10,0 | 0,1 |
| 2 | Mestrado na área de Pedagogia | 10,0 | 0,08 |
| 3 | Doutorado em outras áreas | 10,0 | 0,08 |
| 4 | Mestrado em outras áreas | 10,0 | 0,06 |
| 5 | Exercício de magistério no ensino superior | 10,0 | 0,1 |
| 6 | Coordenação de Programas/Projetos de extensão | 10,0 | 0,1 |
| 7 | Coordenação de Cursos e/ou Eventos de Extensão | 10,0 | 0,08 |
| 8 | Orientação em Projetos de pesquisa (PIBIC/ICV) | 10,0 | 0,1 |
| 9 | Orientação de monitoria e Trabalho de Conclusão de Curso | 10,0 | 0,05 |
| 10 | Artigos publicados em periódico indexado (QUALIS A) | 10,0 | 0,07 |
| 11 | Artigos publicados em periódico indexado (QUALIS B) | 10,0 | 0,06 |
| 12 | Artigos publicados em anais de congresso | 10,0 | 0,02 |
| 13 | Livro publicado com ISBN, na área de atuação do proponente, com conselho editorial (autor ou coautor) | 10,0 | 0,05 |
| 14 | Capítulos de Livro publicado com ISBN, na área de atuação do proponente com conselho editorial. | 10,0 | 0,03 |
| 15 | Participações em Conselhos Acadêmicos | 10,0 | 0,02 |

4.3.1. A partir do item 5 (cinco) do quadro suprarreferido, cada ação e/ou produção poderá contabilizar até 2 (dois) pontos por período letivo.

4.4. A Análise do Currículo terá caráter classificatório e abrangerá os aspectos constantes na Tabela de Pontos para Análise do Curriculum Vitae. A avaliação dos títulos será feita mediante atribuição de valores, conforme está previsto na tabela, sendo o total de pontos obtidos pelo candidato convertidos em nota, em uma escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), da seguinte forma:

4.4.1. A maior pontuação obtida por um dos candidatos equivalerá à nota 10,0 (dez).

4.4.2. As demais pontuações obtidas pelos outros candidatos serão transformadas de forma diretamente proporcional à maior pontuação conseguida por um dos candidatos, aplicando-se a seguinte fórmula:

$$NT = \frac{TP \times 10}{PMX}$$

PMX

TP — Total de Pontos obtidos pelo Candidato(a)

PMX — Máximo de Pontos obtidos por algum Candidato(a)

NT — Nota Final obtida pelo Candidato(a)

5. DO JULGAMENTO, CLASSIFICAÇÃO E DESCLASSIFICAÇÃO DAS PROPOSTAS

5.1. O julgamento e a classificação das propostas e dos currículos são atos exclusivos da Comissão de Seleção do Tutor PET, instituída, para este fim.

5.2. À Comissão de Seleção de Tutor PET reserva-se o direito de desclassificar as propostas que estejam em desacordo com este edital, manifestamente inexecutável, ou que, mesmo classificadas, fiquem na ordem geral de classificação além da vaga prevista neste edital.

5.3. A classificação dar-se-á por ordem decrescente dos pontos obtidos.

5.4. Será desclassificada a proposta que:

5.4.1. Não atingir o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) do total de pontos possíveis, de acordo com a tabela de pontuação.

5.5. Em caso de empate na pontuação, será considerada a maior pontuação obtida nos seguintes quesitos, obedecida a ordem de prioridade estabelecida:

5.5.1. Contribuição da proposta para a redução da evasão, da retenção e o aumento do sucesso acadêmico;

5.5.2. Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional;

5.5.3. Articulação da proposta com: ensino, pesquisa e extensão;

5.5.4. Articulação da proposta com a proposta pedagógica do Curso ao qual o grupo está vinculado;

5.6. A nota final de cada candidato será igual à média das notas obtidas, na Proposta e no curriculum vitae.

6. DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

6.1. Os recursos devem ser entregues à Comissão de Seleção de Tutor PET, pelo e-mail prograd@unifap.br, em datas e horários estabelecidos no cronograma (Item 8).

6.2. A decisão dos recursos será dada a conhecer, coletivamente, por meio de divulgação de lista a ser publicada na página da UNIFAP.

6.3. A UNIFAP/PROGRAD não se responsabilizará por recursos não recebidos em decorrência de eventuais problemas técnicos e nem por documentos corrompidos.

6.4. Não haverá reapreciação de recursos.

7. DO RESULTADO FINAL

7.1. A classificação final dar-se-á por ordem decrescente dos pontos obtidos após a avaliação dos recursos interpostos.

7.2. Em caso de desistência do tutor selecionado após a divulgação dos resultados, a Pró-Reitoria de Graduação convocará o próximo tutor respeitando a ordem de classificação definida pela Comissão de Seleção e homologada pelo CLAA.

7.3. O resultado final será divulgado na página da UNIFAP, conforme o cronograma (item 8).

7.4. O Tutor selecionado iniciará suas atividades a partir da data de assinatura do Termo de Compromisso, conforme o cronograma (item 8).

8. DO CRONOGRAMA

| Eventos | Período | Horário/Local |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Lançamento do Edital | 14/10/2019 | Site da UNIFAP |
| Período de Inscrição | 21/10/2019 à 25/10/2019 | Via protocolo |
| Divulgação do Resultado Parcial | 29/10/2019 | A partir das 17h |
| Prazo para Interposição de Recursos | 30/10/2019 | Até as 17h |
| Divulgação do Resultado Final | 31/10/2019 | A partir de 18h |
| Assinatura do Termo de Compromisso | 01/11/2019 | Até as 17h |

9. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

9.1. Esclarecimentos e informações adicionais poderão ser obtidos no CLAA, através do e-mail prograd@unifap.br, na Pró-Reitoria de Graduação, pelos telefones (96) 3312-1754.

9.2. Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Graduação, conjuntamente com o CLAA.

Macapá, 14 de outubro de 2019.

Profa. Dra. Elda Gomes Araújo
Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Portaria n. 2129/2018

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ (UNIFAP)
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)
 COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO (CLAA)
 EDITAL N. 01/2019-UNIFAP/PROGRAD/PET - **REPÚBLICAÇÃO**
 ANEXO ÚNICO - FICHA DE INSCRIÇÃO

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| DEPARTAMENTO VINCULADO: | | | |
| NOME: | | | |
| ENDEREÇO | Rua: | | |
| | Bairro: | CEP: | |
| | Fone: | e-mail: | |
| LOCAL E DATA DE NASCIMENTO | ____/____/____. | | |
| DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO | CPF: | | |
| | RG: | ORGÃO EXPEDIDOR: | ____/____/____ |
| ENDEREÇO PROFISSIONAL | Rua: | | |
| | Bairro: | CEP: | |
| | Fone: | e-mail: | |
| FORMAÇÃO | GRADUAÇÃO EM: | INSTITUIÇÃO: | ANO: |
| | DOUTORADO EM: | INSTITUIÇÃO: | ANO: |

Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas no Edital N. 01/2019-UNIFAP/PROGRAD, de 14/10/2019 - **REPÚBLICAÇÃO**, de Seleção para Professor Tutor - Grupo PET Pedagogia e aceito submeter-me a elas.

Macapá/AP, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato